

## REFERENTIEL DE COMPETENCES : RESPONSABLE D'UNITE(S)

Famille professionnelle 17 - MANAGEMENT ET PILOTAGE

170102

Emploi repère

SC / 6 / 7

FINALITE DE L'EMPLOI :

Personnel chargé d'organiser, de coordonner et de suivre l'activité d'une ou plusieurs unité(s) de travail composée(s) d'opérationnels

ACTIVITES :

Niv. 5 :

1. Piloter l'activité, déterminer les objectifs opérationnels de son secteur d'activités, garantir l'atteinte des indicateurs de performance, organiser et en gérer les moyens et évaluer la performance et la qualité de service
2. Animer son ou ses équipe(s), encadrer et accompagner les personnes qui la ou les composent en intégrant les dimensions ressources humaines (développement des compétences et évaluation, évolution professionnelle, santé au travail...)
3. Mettre en œuvre des démarches de résolution de problèmes pour optimiser l'action de son secteur d'activités
4. Proposer des actions contribuant au développement de son secteur d'activités et/ou de l'organisme
5. Anticiper et préparer les adaptations nécessaires aux fluctuations de charge de travail
6. Impulser une dynamique d'action collaborative
7. Créer l'adhésion de l'ensemble de l'équipe ou des équipes autour des projets de son organisme

Niv. 6 :

1. Analyser son environnement, proposer des évolutions de l'organisation, et élaborer des plans d'actions d'amélioration continue
2. Piloter des groupes transverses (amélioration de la qualité, processus)
3. Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue au sein de son secteur (contribution au pilotage opérationnel de processus...)
4. Mobiliser et valoriser les expertises de son secteur au service de groupes de travail ou projets/missions spécifiques transversaux internes et/ou externes
5. Relayer le sens de la stratégie, des orientations, des projets, des objectifs et des décisions permettant à son équipe de comprendre le cadre dans lequel s'inscrit son action

Niv. 7 :

1. Interroger régulièrement les pratiques, les méthodes de travail et participer à l'évolution continue des outils et processus
2. Proposer et mettre en œuvre des évolutions de l'organisation de son périmètre, au regard de la stratégie, des orientations, des objectifs et des décisions de l'organisme
3. Rechercher et développer des coopérations avec des réseaux de partenaires et intervenir dans des actions de communication

COMPETENCES :

MACRO COMPETENCES	Catégorie compétences	Catégorie savoir	JALON 1	JALON 2	JALON 3	JALON 4
Analyse / Synthèse	Softskills	Savoir Etre	<b>ANALYSER / ÉVALUER UNE SITUATION INDIVIDUELLE / PROPOSER DES SOLUTIONS ADAPTÉES ISSUES DE CETTE ANALYSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conseiller un interlocuteur par l'analyse des informations recueillies</li> <li>* Proposer une amélioration ou un correctif par l'analyse d'une situation</li> <li>* Orienter une personne par l'écoute de son besoin et l'analyse de sa situation</li> <li>* Porter un regard critique, repérer des dysfonctionnements</li> <li>* Observer, analyser et rendre compte d'une situation avec objectivité et discernement</li> </ul>	<b>ANALYSER DES DONNÉES COLLECTIVES / AIDER A LA DÉCISION OU AU PILOTAGE / RÉSOUVRE DES DYSFONCTIONNEMENTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Analyser un ensemble de données au regard d'un référentiel, d'une norme ou d'une procédure pour évaluer leur qualité (fiabilité, exhaustivité,...)</li> <li>* Proposer l'amélioration d'un circuit, d'une procédure ou d'un mode opératoire après analyse de son efficacité</li> <li>* Diagnostiquer un dysfonctionnement et proposer des solutions</li> <li>* Analyser les indicateurs d'un tableau de bord et proposer des mesures correctives</li> <li>* Analyser des besoins et les formaliser pour rédiger un cahier des charges et/ou un projet</li> <li>* Rassembler et confronter des informations pour faciliter la prise de décision</li> </ul>	<b>CROISER DES DONNÉES ISSUES DE PLUSIEURS BASES / RÉALISER UNE ANALYSE MULTI FACTORIELLES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Collecter des données ou des informations issues de plusieurs sources pour les comparer, les mettre en perspectives et en produire une synthèse pour aider à la décision</li> <li>* Corriger / redresser / lisser les données le cas échéant</li> <li>* Croiser des données ou des informations et réaliser une analyse multi factorielles dans le cadre d'une étude complexe</li> <li>* Analyser des situations complexes et élaborer un diagnostic approfondi dans son domaine d'expertise</li> <li>* Produire des prévisions sur la base de l'analyse des données collectées et de l'évolution du contexte et de l'environnement</li> <li>* Proposer des évolutions de l'organisation et/ou des processus suite à l'analyse des impacts d'un changement à venir</li> </ul>	<b>EXPLOITER LES ENTREPÔTS DE DONNÉES / ALIMENTER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Collecter et analyser un grand nombre de données (entreposés de données, bigdata)</li> <li>* Collecter et préparer les données pour l'apprentissage automatique (intelligence artificielle)</li> <li>* ELABORER DES STRATEGIES PROSPECTIVES FONDÉES SUR L'ANALYSE</li> <li>* S'appuyer sur les modèles de prévisions et les tendances pour proposer des évolutions des politiques nationales</li> <li>* Développer des orientations stratégiques basées sur une analyse prospective des tendances et des besoins pour améliorer la qualité de service</li> <li>* Introduire des améliorations et des innovations par l'exploration et l'utilisation des données</li> </ul>
Autonomie / Initiative	Softskills	Savoir Etre	<b>GERER SON TEMPS ET SES PRIORITES / ALERTER / RESPECTER LA CONFIDENTIALITÉ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adapter son organisation personnelle pour réaliser ses activités en fonction des échéances fixées et/ou des priorités définies</li> <li>* Alertar en cas de dysfonctionnement constaté</li> <li>* Repérer à temps une situation difficile et/ou grave, la gérer et/ou alerter le bon interlocuteur</li> <li>* Solliciter à bon escient un soutien technique</li> <li>* Discerner les informations confidentielles de celles qui sont diffusables</li> <li>* Conjuguer les besoins de la personne, les engagements de service et les contraintes</li> <li>* Réaliser des auto-contrôles et se corriger au besoin</li> <li>* Respecter les limites de son intervention</li> </ul>	<b>QUESTIONNER SA PRATIQUE / REALISER UNE VEILLE / RENDRE COMPTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Remettre en question sa pratique professionnelle pour proposer des améliorations, être force de proposition</li> <li>* Se tenir informer de l'actualité et des évolutions dans son domaine d'activité</li> <li>* Rendre compte régulièrement de l'avancée de ses dossiers, réaliser un reporting approprié</li> <li>* Rechercher l'information pertinente dans sa documentation ou en faisant appel à des tiers</li> </ul> <b>PROPOSER / SE RENDRE DISPONIBLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Créer des outils pour faciliter l'activité du responsable ou du service</li> <li>* Faire preuve de disponibilité</li> <li>* Faire preuve de réactivité</li> </ul>	<b>ORGANISER LA CONTINUITÉ DE SERVICE / PRÉSENTER LA STRUCTURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Transmettre ses savoirs et son expérience pour assurer la continuité de service</li> <li>* Proposer des ajustements (organisation, planning, ...) pour garantir la continuité de service</li> <li>* Présenter la structure dans des réunions extérieures</li> </ul> <b>FAIRE DE LA FLEXIBILITÉ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* S'adapter aux changements législatifs, organisationnels et technologiques</li> <li>* Prendre du recul, imaginer, expérimenter et introduire des solutions, méthodes de travail et pratiques nouvelles dans une logique d'efficience.</li> </ul>	<b>GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES ET COMPLEXES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Intervenir au bon moment pour résoudre des situations difficiles et/ou complexes</li> </ul> <b>PARTAGER UNE VISION STRATEGIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre les pratiques en vigueur et les évolutions en cours dans son domaine d'activité, construire une vision structurée de ces évolutions et la partager au sein de son organisme et de son réseau</li> </ul>
Collaborative / Partenariale	Softskills	Savoir Etre	<b>IDENTIFIER SES PARTENAIRES / TRAVAILLER EN EQUIPE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier ses partenaires internes et externes ainsi que leur champ d'activité</li> <li>* Maîtriser la répartition des activités de son domaine d'activité entre les différents services de l'organisme ou d'une équipe pluridisciplinaire</li> <li>* Travailler en équipe avec les autres services : transmettre et suivre les informations, faire preuve de réactivité dans le traitement des demandes, collaborer aux travaux communs</li> <li>* FOURNIR UN APPUI</li> <li>* S'impliquer dans le partage et la transmission de ses connaissances et de son savoir faire</li> <li>* Communiquer efficacement au sein de l'équipe</li> </ul>	<b>DÉVELOPPER ET ANIMER SON RÉSEAU DE PARTENAIRES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer son réseau de partenaires, internes et externes, et les solliciter au moment opportun</li> <li>* Animer son réseau de partenaires</li> <li>* Partager les bonnes pratiques et les informations avec les autres acteurs concernés par son activité</li> <li>* Coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle</li> <li>* Intégrer les enjeux de la transition écologique dans les relations partenariales</li> </ul>	<b>CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DU TRAVAIL EN RÉSEAU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Co-construire ou co-piloter des actions favorisant le travail en réseau</li> <li>* Contribuer aux projets régionaux ou nationaux et apporter son expertise aux autres organismes</li> </ul> <b>FAIRE ÉMERGER / FACILITER UN ENVIRONNEMENT COLLABORATIF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Favoriser la coopération, la coordination, la participation, et les échanges et mettre en œuvre les techniques de communication pour un échange constructif</li> <li>* Formaliser et contractualiser les engagements réciproques</li> </ul>	<b>COOPERER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Partager son périmètre de responsabilité avec le ou les organismes impliqué(s) dans la coopération</li> </ul> <b>DÉVELOPPER LES PARTENARIATS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Innover et faire émerger des approches et/ou idées nouvelles de coopération et les faire valoir auprès des différents acteurs de son environnement</li> <li>* Identifier les sujets sur lesquels une coopération inter-organismes et ou partenariale est pertinente et proposer des modalités de coopération</li> </ul>
Environnement professionnel	Transverse	Savoirs	<b>SITUER SON ACTION AU SEIN DE L'ORGANISME</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre l'organisation, le rôle, les missions de son organisme et de sa direction</li> <li>* Connaitre les objectifs de son organisme, de sa direction et de son service</li> <li>* Connaitre la convention collective</li> <li>* Connaitre l'offre de service de son organisme et de son unité de travail</li> <li>* Connaitre les principaux indicateurs de pilotage de son organisme, le projet d'entreprise local et/ou le projet d'établissement et/ou le projet médical</li> <li>* Connaitre les règles en matière de politique de sécurité des systèmes d'information</li> <li>* Connaitre les grands enjeux environnementaux, les mesures de sobriété énergétique et les éco gestes promus dans l'entreprise</li> <li>* Privilégier la sobriété dans la gestion de son poste de travail et les déplacements</li> </ul>	<b>INSCRIRE SON ACTION DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre les rôles respectifs de la CPAM et/ou du service médical et/ou du service social et/ou des services AT/MP</li> <li>* Connaitre la COG et inscrire son action dans un contexte stratégique pluri annuel</li> <li>* Inscrire son action dans les cadres stratégiques déclinés de la COG (CPG, schémas directeurs national ou régional, plan pluriannuels, feuille de route, ...)</li> <li>* Inscrire son action dans le cadre des orientations nationales, régionales et locales en matière de transition écologique</li> <li>* Agir au quotidien dans une démarche éco responsable</li> </ul> <b>SE SITUER DANS LE RÉGIME GÉNÉRAL DE LA SÉCURITÉ SOCIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposer d'une vision globale des systèmes de protection sociale et du fonctionnement du régime général de la Sécurité sociale</li> <li>* Identifier les enjeux actuels de la Sécurité Sociale</li> <li>* Connaitre et partager les valeurs de l'Institution</li> </ul>	<b>INSCRIRE SON ACTION DANS UN CADRE INTERBRANCHE ET PARTENARIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre les politiques de gestion du risque pour l'Assurance Maladie et les Risques Professionnels</li> <li>* Identifier les acteurs de la gestion du risque au plan local, régional et national et connaitre leur champ d'action</li> <li>* Connaitre les leviers de maîtrise médicalisée et de prévention mis en œuvre par l'Assurance Maladie</li> <li>* Identifier les enjeux de régulation concernant la médecine de ville et l'hôpital</li> <li>* Connaitre les politiques mises en œuvre pour garantir l'accès aux droits et aux soins</li> <li>* Connaitre les différentes politiques applicables sur le territoire en matière sociale, sanitaire et de prévention</li> </ul> <b>IDENTIFIER LES PARTENAIRES, LEUR RÔLE, LEURS MISSIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier le rôle des tutelles, des corps de contrôle et/ou des ARS</li> <li>* Connaitre les conditions d'exercice des publics (professionnels de santé ou employeurs)</li> <li>* Connait l'organisation sanitaire régionale et locale</li> <li>* Connaitre les acteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux et les dispositifs associés</li> </ul>	<b>APREHENDER GLOBALEMENT LES ENJEUX DE LA SÉCURITÉ SOCIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maîtriser les missions de service public, les enjeux et problématiques de la protection sociale en France</li> <li>* Connaitre les COG des autres branches du régime général, de l'Ucans et de la MSA</li> </ul> <b>CONNNAITRE LES MÉTIERS ET IDENTIFIER LEURS ENJEUX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Assoir sa légitimité sur une connaissance solide des problématiques métiers</li> </ul> <b>RÉALISER UNE VEILLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Suivre l'actualité de la protection sociale</li> <li>* S'informer des grands chantiers en cours et à venir au sein de l'Assurance Maladie</li> <li>* Identifier dans le PLFSS les mesures impactant son activité</li> <li>* S'informer des recommandations des hauts conseils et des hautes autorités</li> </ul>
Ethique / Déontologie	Transverse	Savoirs	<b>CONNNAITRE LES RÈGLES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre et appliquer les règles en matière de secret professionnel, de secret médical, de confidentialité</li> <li>* Discerner les informations confidentielles de celles qui sont diffusables</li> <li>* Connaitre les droits fondamentaux des différents interlocuteurs</li> <li>* Respecter les règles et devoirs déontologiques</li> </ul>	<b>PROMOUVOIR ET VEILLER AU RESPECT DES RÈGLES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* S'assurer du respect des règles en matière de secret professionnel, de secret médical, de confidentialité</li> <li>* S'assurer de l'absence de conflits d'intérêts</li> <li>* Veiller à l'application de principes déontologiques lors des jurys professionnels : neutralité, objectivité, confidentialité, égalité de traitement, solidarité de la décision</li> <li>* Promouvoir une culture d'éthique, de déontologie et de bientraitance</li> <li>* Veiller au respect du cadre éthique lors de la conception des accompagnements et/ou des projets</li> </ul>	<b>CONNATIRE ET CONSEILLER SUR LA DOCTRINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informer et conseiller sur les éléments de doctrine qui fondent les règles de déontologie ou d'éthique</li> <li>* S'informer des travaux des sociétés savantes</li> <li>* Instruire un dossier, une affaire, sous l'angle de l'éthique ou de la déontologie</li> <li>* Élaborer des solutions conformes aux principes de secret professionnel, de secret médical, de confidentialité, d'éthique et de bientraitance</li> <li>* Analyser une situation de conflit d'intérêts et connaître les mécanismes pour les gérer, en particulier le dépôt</li> </ul>	<b>FAIRE EVOLUER LA DOCTRINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Contribuer aux travaux des comités d'éthique</li> <li>* Assurer une mission de déontologue</li> <li>* Veiller à ce que les procédures soient en conformité avec les principes éthiques, le secret professionnel, le secret médical et la confidentialité</li> <li>* Proposer des adaptations pour garantir l'éthique et la déontologie dans les pratiques</li> </ul>
Numérique / Recherche et veille	Transverse	Savoirs	<b>MENER UNE RECHERCHE ET UNE VEILLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Rechercher des informations dans les bases de données de l'organisme ou sur son intranet</li> </ul>	<b>MENER UNE RECHERCHE ET UNE VEILLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Rechercher des informations sur le web, utiliser les fonctions simples des moteurs de recherche, s'assurer de la fiabilité des données</li> </ul>	<b>MENER UNE RECHERCHE ET UNE VEILLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier et référencer les sites web en lien avec son activité, y rechercher des informations</li> <li>* Utiliser les fonctions avancées des moteurs recherche (recherche booléenne, ...)</li> <li>* Concevoir et diffuser une enquête en ligne</li> </ul>	<b>MENER UNE RECHERCHE ET UNE VEILLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* S'abonner à des sites ou des réseaux sociaux professionnels, recevoir des notifications et des actualités en lien avec son activité (flux RSS, ...)</li> <li>* Concevoir, paramétrier et lancer des programmes d'interrogation des bases de données</li> </ul>

Relation de service / Posture	Métier	Savoir Faire	<p><b>TRAITER UNE DEMANDE / UNE QUESTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre l'offre de service de son périmètre d'activité</li> <li>* Reformuler la demande si nécessaire pour s'assurer de la bonne compréhension du besoin</li> <li>* Traiter la demande en direct : fournir la réponse ou le service demandé</li> <li>* Traiter la demande en différé : informer la personne du délais de traitement</li> <li>* S'assurer auprès de la personne de l'adéquation de la réponse à son besoin</li> <li>* Contribuer à donner une image positive</li> <li>* Orienter la personne ou la demande vers le bon interlocuteur</li> <li>* Faire preuve de capacité d'adaptation et de réactivité</li> </ul>	<p><b>TRAITER UNE PROBLEMATIQUE / UNE DEMANDE COMPLEXE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Explorer en détail le besoin de la personne</li> <li>* S'accorder avec la personne sur le délais de réponse</li> <li>* Mobiliser plusieurs offres ou produits pour répondre au besoin</li> <li>* Suivre les demandes en fonction de leur priorité</li> <li>* Proposer un rendez-vous dans des délais compatibles avec l'urgence de la demande</li> <li>* Adapter sa communication écrite ou orale en fonction de ses interlocuteurs</li> <li>* Conseiller l'interlocuteur pour aider à la décision</li> <li>* (Ré)orienter la personne si nécessaire et assurer le lien avec les acteurs internes</li> <li>* PROMOUVOIR EN SITUATION</li> <li>* Promouvoir pendant l'échange les offres de service (de l'organisme, de l'établissement, de son unité, ...)</li> <li>* Proposer l'offre de service la plus adaptée au besoin de la personne</li> <li>* Valoriser les actions de l'Assurance Maladie et/ou mettre en avant les services de l'établissement</li> </ul>	<p><b>ANTICIPER LES ATTENTES / GÉRER LES TENSIONS / ACCOMPAGNER DANS LA PRISE EN MAIN DES OFFRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les nouvelles attentes de l'individu, des patients et/ou personnes accueillies</li> <li>* Faire preuve de proactivité</li> <li>* Proposer une nouvelle offre de service en adéquation avec les besoins</li> <li>* Évaluer la satisfaction et faire des propositions pour améliorer l'expérience client et/ou patient</li> <li>* Gérer les situations complexes et/ou conflictuelles dans le cadre de la relation client et/ou avec une approche centrée sur l'usager / le patient et/ou la personne accueillie</li> <li>* Orienter / accompagner la personne dans la prise en main des offres</li> </ul>	<p><b>AMÉLIORER LES OFFRES EXISTANTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Faire des propositions pour améliorer une ou des offres de services en s'appuyant sur son expérience terrain et sa connaissance des publics</li> <li>* Proposer un aménagement du parcours client interne ou externe</li> <li>* Rédiger un cahier des charges sur la base des besoins exprimés par le client / le patient / la personne accueillie</li> <li><b>MOBILISER DES OFFRES DE SERVICES EXTERNES</b></li> <li>* Connaitre les offres de services de partenaires externes</li> <li>* Réaliser un montage entre les offres internes et celles des partenaires externes pour répondre au besoin du client / du patient / de la personne accueillie</li> </ul>
Animation / Pédagogie	Softskills	Savoir Etre	<p><b>TRANSMETTRE DES SAVOIRS A UNE PERSONNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* S'appuyer sur un programme ou un fil rouge pour guider la transmission d'une compétence</li> <li>* Adapter son vocabulaire, trouver des exemples illustrant son propos</li> <li>* Alterner les apports théoriques et les cas pratiques</li> <li>* S'assurer de la bonne compréhension de son interlocuteur, reformuler le cas échéant en favorisant la participation active</li> <li>* ANIMER UNE RÉUNION D'ÉQUIPE</li> <li>* Préparer et animer une réunion, en présentiel ou en distanciel, avec un petit nombre de participants</li> <li>* Réaliser un support d'animation à l'appui de sa présentation*</li> <li>* Diffuser un ordre du jour au préalable et un compte rendu après la réunion ou le groupe de travail</li> </ul>	<p><b>ANIMER UNE SESSION DE FORMATION, UN WEBINAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Élaborer un programme avec une progression pédagogique</li> <li>* Suivre un programme, un déroulé pédagogique</li> <li>* Adapter son intervention en fonction du niveau des participants et des attentes exprimées</li> <li>* Sélectionner les méthodes d'animation appropriées pour encourager la production d'idées ou la coconstruction</li> <li>* Évaluer l'efficacité des formations et ajuster les méthodes en fonction des résultats</li> <li>* Réguler / modérer les interventions</li> <li><b>FAIRE PRODUIRE / COCONSTRUIRE / FACILITER</b></li> <li>* Préparer et animer un groupe de travail ou un atelier : choisir une méthode d'animation appropriée, faire produire une assemblée, organiser des sous groupes et une restitution</li> <li>* Organiser des séances structurées de partage de connaissance (formation, sensibilisation) entre pairs</li> </ul>	<p><b>ANIMER DES INSTANCES STRATEGIQUES / FAIRE ADHERER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Animer des instances liées à la gouvernance de l'organisme</li> <li>* Identifier les sources de résistance à l'adhésion et élaborer des stratégies pour les surmonter</li> <li>* Savoir réagir et adapter son animation en fonction des imprévus et des aléas</li> </ul>	<p><b>ANIMER DES FORMATIONS MULTI MODALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Animer des formations alternants des modules présentiels et distanciels</li> <li><b>FACILITER L'INNOVATION ET LA CREATIVITE</b></li> <li>* Organiser et animer un hackathon</li> <li>* Proposer des idées novatrices et des solutions créatives pour résoudre les problèmes ou surmonter les obstacles à l'adhésion</li> <li>* Développer des initiatives d'apprentissage multidisciplinaires, en impliquant des partenaires externes</li> <li>* Animer des réflexions sur des sujets d'experts auprès d'acteurs internes et externes</li> </ul>
Argumentation / Conviction	Softskills	Savoir Etre	<p><b>EXPLICITER / MOTIVER SA REPONSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mettre en avant des arguments pour expliciter un choix, défendre une idée</li> <li>* Formuler des arguments clairs et compréhensibles, faire preuve de pédagogie</li> <li>* Motiver sa réponse</li> <li>* Donner du sens à ses actions</li> </ul>	<p><b>CONVAINCRE / NEGOCIER DES MOYENS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Répondre à des objections en utilisant les éléments de langages ou le script fournis</li> <li>* Convaincre un interlocuteur par son discours</li> <li>* Négocier des délais ou des moyens en utilisant un argumentaire oral et/ou écrit</li> <li>* Construire et/ou adapter son argumentaire en fonction de la cible</li> </ul>	<p><b>SUSCITER L'ADHESION / NEGOCIER UN CONTRAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Susciter l'adhésion de plusieurs interlocuteurs sur la base d'une démonstration</li> <li>* Trouver sur le vif les mots justes et les arguments pour résoudre un conflit interpersonnel</li> <li>* Négocier les modalités d'un contrat ou d'une convention avec des acteurs internes ou externes</li> </ul>	<p><b>NEGOCIER DANS LE CADRE D'UN MANDAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Négocier avec des partenaires externes dans le cadre d'un mandat donné par la direction</li> <li>* Aboutir à un accord gagnant/gagnant dans l'intérêt des missions de l'organisme</li> <li>* Défendre les intérêts de l'organisme par négociation ou par procédure contentieuse</li> <li><b>NEGOCIER EN SITUATION DE CRISE</b></li> <li>* Négocier de façon réactive, sans mandat préalable, pour résoudre un conflit et permettre la reprise des activités.</li> </ul>
Conduite de projet / Conduite du changement	Transverse	Savoirs	<p><b>CONTRIBUER / AVOIR UNE VISION D'ENSEMBLE D'UN PROJET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les étapes, le rôle des acteurs et des instances d'un projet</li> <li>* Contribuer à tout ou partie des étapes du projet en ayant une vision d'ensemble du projet</li> <li>* Participer et contribuer aux réunions de suivi pour la bonne conduite du projet</li> </ul>	<p><b>PILOTER UN PROJET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cadrer le projet : formaliser les enjeux, analyser les risques, identifier les différents acteurs internes, prendre en compte les critères environnementaux, établir le planning, définir les livrables et le plan de communication</li> <li>* Piloter le projet : animer le comité de pilotage, coordonner l'équipe projet, suivre l'avancée des travaux, assurer le reporting au commanditaire, résoudre les problèmes et solliciter des arbitrages, mettre en œuvre le plan de communication</li> <li>* Utiliser des outils collaboratifs pour partager la documentation, les livrables ou animer les ateliers</li> <li>* Évaluer les résultats des changements induits par le projet</li> <li><b>CONDUIRE DES CHANGEMENTS SIMPLES</b></li> <li>* qui concernent un processus ou une activité</li> </ul>	<p><b>PILOTER UN PROJET COMPLEXE ET/OU EN MODE AGILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mettre en place et animer les différentes instances</li> <li>* Coordonner les acteurs</li> <li>* Piloter le ou les prestataires externes dans le cadre d'une relation contractuelle</li> <li>* Suivre le budget</li> </ul>	<p><b>DIRIGER PLUSIEURS PROJETS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Garder une vision globale des interactions et conflits éventuels entre plusieurs projets</li> <li>* Mettre à jour les échéances de chacun des projets au fur et à mesure de leur avancée et reporter les éventuelles conséquences sur les projets connexes</li> </ul> <p><b>CONDUIRE DES CHANGEMENTS STRATEGIQUES</b></p>
Conduite d'entretiens / Gestion des situations difficiles	Transverse	Savoir Faire	<p><b>SE FAIRE COMPRENDRE / PARTICIPER / TRANSMETTRE DES INFORMATIONS SIMPLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maîtriser la langue française (grammaire, syntaxe, ...) et les fondamentaux des codes conversationnels (introduire un propos, conclure, utiliser des formules de politesse, ...)</li> <li>* Mener un entretien (en présentiel ou à distance) en s'exprimant de façon claire et compréhensible</li> <li>* Mener des entretiens avec des interlocuteurs variés</li> <li>* Adapter le message et le vocabulaire au niveau de connaissance de l'interlocuteur</li> <li>* Savoir écouter et réagir à propos</li> <li>* Faire preuve de patience et de compréhension lors de la gestion de situations courantes</li> <li>* Gérer son calme face à un interlocuteur insatisfait</li> <li>* Proposer une solution différée pour traiter le problème</li> </ul>	<p><b>METTRE A L'AISE / EXPLORER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre les fondamentaux des techniques d'entretien : pratiquer l'écoute active, alterner questions ouvertes ou fermées, reformuler, accuser réception, rester factuel, s'assurer de la bonne compréhension du message, ...</li> <li>* Établir une relation de confiance avec le ou les interlocuteurs</li> <li>* Mener un entretien exploratoire sur la base d'un script ou d'une grille de questionnement</li> <li>* Montrer de l'assurance dans l'échange</li> <li>* Identifier et proposer des techniques d'entretiens et des outils de communication adaptés à la singularité des personnes</li> </ul> <p><b>GÉRER UNE SITUATION DIFFICILE OU EMOTIONNELLEMENT COMPLEXE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prendre du recul par rapport aux situations rencontrées</li> <li>* Rassurer l'interlocuteur</li> <li>* Utiliser un argumentaire pré établi (script, ...) pour lever les objections</li> <li>* Repérer les sources de tension, prévenir et gérer les situations conflictuelles</li> </ul>	<p><b>INVESTIGUER / S'EXPRIMER EN PUBLIC / FORMER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mener des entretiens exploratoires complexes, confronter des points de vue</li> <li>* Prendre la parole devant un public nombreux</li> <li>* Adapter sa gestuelle à son discours pour lui donner plus de poids</li> <li>* Mobiliser des techniques pédagogiques appropriées</li> </ul> <p><b>GÉRER UN CONFLIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prendre position, s'engager dans un plan d'actions</li> <li>* Proposer des solutions constructives et durables</li> <li>* Développer un argumentaire de circonstance</li> </ul>	<p><b>DISCOURIR / DEBATRE EN PUBLIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mener un débat en public</li> <li>* Réaliser un discours, en ouverture et/ou en clôture d'un événement en public</li> <li>* Participer à une conférence en public, répondre aux questions, interagir avec l'auditoire</li> <li>* Faire preuve d'éloquence</li> </ul>
Gestion des RH	Métier	Savoir Faire	<p><b>CONNAITRE LE CADRE DE REFERENCE / IDENTIFIER LES ACTEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre le cadre de référence de la gestion des emplois et des compétences : schéma directeur des RH, convention collective, référentiels emplois/compétences, cartographie des emplois, passerelles de mobilité, Plan de développement des compétences, plan de recrutement, Plan SQVCT, Référentiel RSO, politique de rémunération, ...</li> <li>* Identifier les acteurs institutionnels de la gestion des emplois et des compétences et connaître leur champ d'intervention</li> </ul>	<p><b>CONNAITRE LES MÉTIERS / ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaitre les métiers et les emplois : missions, activités, compétences requises</li> <li>* Connaitre et proposer les modalités de développement des compétences associées aux activités des emplois</li> </ul>	<p><b>CONTRIBUER A L'ÉLABORATION DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Contribuer à l'élaboration des plans (recrutement, développement des compétences, QVT, ...) et des outils de GEPP</li> <li>* Concevoir des dispositifs d'accompagnement RH en lien avec l'évolution des métiers</li> <li>* Mettre en œuvre et suivre la démarche de GEPP* Identifier les impacts RH et/ou métier d'un changement</li> </ul>	<p><b>PILOTER LA CONCEPTION DES OUTILS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concevoir ou piloter la conception de tout ou partie des plans (recrutement, formation, QVT, ...) et des outils de GEPP</li> <li>* Concevoir de nouveaux outils, de nouvelles méthodes et les tester auprès d'un panel d'utilisateurs</li> </ul> <p><b>ADAPTER / FAIRE EVOLUER LA STRATEGIE RH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Articuler les outils RH avec la stratégie</li> <li>* Piloter l'élaboration du schéma directeur RH</li> <li>* Définir les orientations RH locales en tenant compte des orientations nationales</li> <li>* Obtenir l'adhésion des collaborateurs à la stratégie RH</li> <li>* Défendre les orientations RH auprès des partenaires sociaux</li> </ul>
Management	Managériale	Savoir Faire	<p><b>ANIMER L'ÉQUIPE / ORGANISER L'ACTIVITE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Décliner, fixer, suivre et évaluer des objectifs</li> <li>* Réaliser des feed back à ses collaborateurs</li> <li>* Décider et arbitrer au moment opportun</li> <li>* Alerter la hiérarchie en cas de conflits ou pour prévenir les risques psychosociaux</li> <li>* Réaliser les entretiens annuels, argumenter les mesures salariales</li> <li>* Motiver ses collaborateurs</li> <li>* Déléguer pour réguler l'activité</li> <li>* Sensibiliser les équipes à adopter des pratiques durables</li> </ul>	<p><b>DEVELOPPER LES COMPETENCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les compétences à développer et proposer des formations</li> <li>* Détecter les potentiels* Déléguer pour développer les compétences au sein de l'équipe</li> <li>* Proposer des actions contribuant à l'atteinte des objectifs en matière de transition écologique</li> </ul> <p><b>PRÉVENIR / GÉRER LES CONFLITS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prévenir les conflits au sein de l'équipe* Gérer les situations conflictuelles</li> </ul>	<p><b>CONDUIRE LE CHANGEMENT / AMÉLIORER / OPTIMISER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maîtriser les techniques de conduite du changement</li> <li>* Conduire le changement dans le cadre de son périmètre et donner du sens à son action</li> <li>* Associer ses collaborateurs dans les décisions et la conduite des changements</li> <li>* Innover dans ses pratiques managériales, expérimenter de nouvelles méthodes ou de nouveaux outils</li> </ul>	<p><b>COORDONNER / CRÉER DES SYNERGIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Manager plusieurs équipes</li> <li>* Articuler le management des équipes et la conduite de projets</li> <li>* Créer et/ou développer des synergies entre plusieurs services ou unités</li> </ul>
Numérique / Traiter des données	Transverse	Savoirs	<p><b>GÉRER ET TRAITER DES DONNÉES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Utiliser tout ou partie des applicatifs de son domaine d'activité</li> <li>* Saisir des données de base</li> <li>* Utiliser les outils bureautiques et numériques pour partager l'information</li> <li>* Classer des données, des informations, des documents de diverses natures</li> <li>* Saisir et traiter des données dans les outils et applicatifs de référence</li> </ul>	<p><b>GÉRER ET TRAITER DES DONNÉES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maîtriser l'ensemble des applicatifs de son domaine d'activité</li> <li>* Connaitre et promouvoir les services dématérialisés</li> <li>* Rechercher, traiter et transmettre les données numérisées</li> <li>* Assurer des transmissions numériques formulées en termes d'observations factuelles</li> <li>* Analyser et coder ses actes</li> <li>* S'assurer de la fiabilité des données saisies dans les applicatifs</li> <li>* Rechercher et traiter des données professionnelles et/ou scientifiques.</li> </ul>	<p><b>GÉRER ET TRAITER DES DONNÉES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Utiliser de façon experte les applicatifs de son domaine d'activité (administration, paramétrage, habilitation, requête, ... de tout ou partie du parc applicatif)</li> </ul>	<p><b>GÉRER ET TRAITER DES DONNÉES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Réaliser des traitements sur des entrepôts de données importants</li> <li>* Concevoir des modèles de données en utilisant les possibilités offertes par l'intelligence artificielle</li> <li>* Participer à la recherche, à l'innovation et à la formation d'autres professionnels en matière de compétences numériques avancées</li> <li>* Collaborer à la mise en place de nouvelles technologies numériques</li> </ul>

Rédactionnelle	Transverse	Savoirs	<b>MAITRISER LES FONDAMENTAUX</b> * Maîtriser les règles du français (orthographe, syntaxe, grammaire, ...) * Rédiger un écrit professionnel simple : mail d'information, saisie d'un texte court dans un applicatif et assurer sa transmission * Prendre des notes à l'occasion d'un entretien ou d'une réunion * Rédiger des informations relatives à son domaine d'intervention	<b>REALISER DES ECRITS COURANTS</b> * Rédiger un compte rendu * Réaliser des documents en respectant les règles de présentation et de mise en forme * Rédiger des consignes, des observations, un mode opératoire de manière claire et précise * Synthétiser dans une note l'information reçue ou traitée * Produire des écrits professionnels adaptés aux caractéristiques et besoins des publics concernés	<b>REALISER DES ECRITS ÉLABORES</b> * Rédiger des notes (clinique, d'opportunité, de cadrage, de synthèse, d'information, ...) * Rédiger un support de réunion (diaporama, word, ...) * Rédiger une procédure, un bilan, un cahier des charges	<b>REALISER DES ÉCRITS COMPLEXES</b> * Rédiger un rapport ou une étude * Rédiger un discours s'adressant à un large public : assemblée générale, conférence, séminaire, ... * Assurer la relecture, la mise en forme et la cohérence d'un document complexe rédigé par plusieurs personnes
Règlementaire	Transverse	Savoirs	<b>APPLIQUER LE CADRE REGLEMENTAIRE ET CONVENTIONNEL D'UN DOMAINE UNIQUE</b> * Connaitre et appliquer la réglementation en lien avec un domaine d'activité * Intégrer les évolutions réglementaires dans sa pratique * Incrire son activité dans le cadre des conventions applicables * Connaitre les règles d'archivage applicable à son activité	<b>MAITRISER LE CADRE REGLEMENTAIRE ET CONVENTIONNEL D'UN DOMAINE UNIQUE</b> * Prendre en charge des dossiers complexes * Identifier et consulter les sources d'information réglementaire à disposition * Partager les bonnes pratiques avec l'équipe * Maîtriser le cadre conventionnel applicable au public traité	<b>RÉALISER UNE VEILLE / TRANSMETTRE / CONTRÔLER</b> * Réaliser une veille réglementaire dans son champ d'activité * Transmettre ses compétences réglementaires * Veiller à la prise en compte des évolutions réglementaires dans les pratiques	<b>MAITRISER LE CADRE REGLEMENTAIRE DE PLUSIEURS DOMAINES</b> * Maîtriser la réglementations de plusieurs domaines provenant de différents codes * Assurer la conformité aux réglementations complexes * Conseiller sur les questions de conformité
Statistique	Métier	Savoir Faire	<b>ALIMENTER ET EXPLOITER UN TABLEAU DE BORD</b> * Connaitre les bases de la statistiques : calculer un ratio, une moyenne, une médiane, un taux de variation, ... * Collecter des données * Constituer une base de données simple dans un tableau <b>PRÉSENTER DES DONNÉES STATISTIQUES</b> * Réaliser des tableaux croisés dynamiques sur Excel * Réaliser des graphiques sur Excel	<b>METTRE EN PLACE ET EXPLOITER UNE ÉTUDE</b> * Concevoir un questionnaire quantitatif ou qualitatif selon les objectifs et le contexte * Maîtriser des notions avancées de statistique : variance, écart type, régression, dispersion, ... <b>COLLECTER ET EXPLOITER LES DONNÉES</b> * Utiliser un logiciel d'enquête * Utiliser des logiciels de requêtage (QUID, SQL, ...) * Agréger et organiser les informations sous forme de résultats exploitables	<b>COLLECTER ET AGRÉGER DES DONNÉES ISSUES DE PLUSIEURS BASES</b> * Programmer en VBA * Redresser les données * Réaliser les agrégats nécessaire en fonction de l'objectif * Réaliser les contrôles de cohérence <b>REALISER DES PRÉVISIONS SIMPLES</b> * Réaliser des calculs de probabilité, de méthodes de projection, de définitions de tendances	<b>METTRE EN ŒUVRE DES MÉTHODES DE MODÉLISATION</b> * Réaliser des modèles de prévisions complexes * Intégrer des outils IA / Data sciences * Maîtriser un ERP (SAS, ...)